

Précolaires

LES TROIS NIVEAUX DE VOCABULAIRE



Selon Beck et ses collaborateurs (2013), le vocabulaire d'une personne peut être divisé en trois différents niveaux. Cette classification permet d'enseigner le vocabulaire de façon progressive. Elle permet également une sélection intentionnelle des mots ciblés.



NIVEAU 1

- Vocabulaire de base (chaud, chien, courir, regarder, etc.)
- Typiquement utilisé dans une conversation à l'oral
- Vocabulaire familier pour les enfants dès un jeune âge



NIVEAU 2

- Plus fréquemment retrouvé à l'écrit qu'à l'oral (copine, observer, croire, etc.)
- Similarités entre l'anglais et le français (ex. observer/observe)
- Nécessite souvent un enseignement explicite



NIVEAU 3

- Spécifiques à certains sujets ou domaines
- Pertinents seulement à certains contextes, donc utilisés rarement (herbivore, carnivore, écosystème, etc.)

L'enseignement explicite et ludique des mots du niveau 2 est fortement recommandé
(Beck et al., 2013)



PRÉSCOLAIRES

LES TROIS NIVEAUX DE VOCABULAIRE



Le saviez-vous?

De 3 à 4 ans, la plupart des enfants ont un répertoire d'environ 1 000 à 3 000 mots et communiquent à l'aide de phrases complètes. Les phrases sont grammaticalement correctes, de plus en plus longues et ressemblent à celles d'un adulte (ASHA, 2023)

Les occasions de développer le langage oral - y compris **le vocabulaire**, les connaissances de base, les structures de phrase, etc., - développent les compétences nécessaires à la compréhension de la lecture (Hjetland et al., 2017).

*Si vous avez des inquiétudes concernant le développement langagier d'un enfant, veuillez consulter un orthophoniste.

FAÇON D'ENSEIGNER LE VOCABULAIRE

Enseignement indirect du vocabulaire

Permet des expériences linguistiques riches

- Lecture partagée de livre
- Conversation à plusieurs tours de parole
- Enseignement du contenu

Enseignement direct du vocabulaire

- Enseigner des mots individuels dans des livres et pendant des activités/jeux
- Encourager les enfants à demander aux adultes la signification d'un mot en tant que stratégie d'apprentissage précoce

Conscience des mots

- Expliquer le pouvoir des mots
- Motiver l'enfant à utiliser de nouveaux mots
- Encourager les jeux de mots

Liste de mots de vocabulaire possibles:

Niveau 1

- voiture, casquette, nourriture, manteau, poupée, maman, papa, soeur/frère

Niveau 2

- observer, aboyer, rayure, se bousculer, coincer, gaspiller

Tableau 1. Étayage des mots

Niveau 1	Niveau 2
• se pousser • se placer en cercle • se faire mal • chapeau	• se bousculer • se rassembler • se blesser • vêtements

Précolaires

LES TROIS NIVEAUX DE VOCABULAIRE



Voici un exemple d'activité (bac sensoriel) qui permet d'intégrer le vocabulaire de niveau 2:

Tableau 2. Étayage des mots

Niveau 1	Niveau 2
• bête • feuille • manger • mou	• insecte • végétation • nourriture • soyeux

*Si vous avez des inquiétudes concernant le développement langagier d'un enfant, veuillez consulter un orthophoniste.

De plus, tentez de mettre les articles nécessaires hors de la portée des enfants. De cette façon, ils devront demander pour les articles voulus.

ENSEIGNEMENT ROBUSTE DU VOCABULAIRE

- Il est impossible d'enseigner le sens de chaque mot individuellement, alors il est préférable de cibler des mots spécifiques lors de la lecture de livre en salle de classe.
 - Ceci implique une discussion explicite de mot afin de susciter l'intérêt de l'enfant à:
 - vouloir savoir ce que signifie les nouveaux mots
 - poser des questions de clarifications
 - encourager l'exploration et la discussion de contextes personnalisés
 - La signification du vocabulaire doit être définie à l'aide d'explication adaptées aux enfants
 - Il est recommandé d'enseigner 3-5 mots par leçon
- (Beck et al., 2013)

Un enfant a besoin d'entendre un mot 12 fois dans différents contextes afin d'apprendre le nouveau vocabulaire (Storkel et al., 2019)

Répéter !

Répéter !

Répéter !

Listes de mots de vocabulaires catégorisés selon les trois niveaux

*Mots congénères. Ces mots sont semblables dans les deux langues. Les mots congénères sont plus fréquents aux niveaux 2 et 3 qu'au niveau 1.

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Autobus Avion Balle* Ballon Bas Bateau Bébé* Bicyclette* Bille Camion Canard Casquette Céli* Chapeau Chaise Chanter Chèvre Cœur Cousine* Couverte	Abandonner* Aboyer Accomplir* Acquérir Alimenter Amicale* Anticiper* Augmenter* Bagarre Caractéristique* Coincé Création* Croire Dévorer* Désigner* Effectuer Enragé* Espérer Estimer* Essoufflé	Agricole* Appareil de Golgi Astronomie* Carnivore* Catalyse* Circonférence* Citoyenneté Cytoplasme* Dénominateur* Diffusion* Dysarthrie* Économie* Écosystème* Épiderme* Équateur* Érosion* Fossilisation* Forteresse* Gouvernement* Hémisphère*

Listes de mots de vocabulaires catégorisés selon les trois niveaux

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Dinosaure* Dormir École Enfant Famille* Ferme* Gilet Glissade Grand-mère Hôpital* Jouet Lac Lit Maman* Manger Maison Marionnette* Marcher Mitaine* Nourriture	Fuir Gaspiller Grognon Illustrer* Impressionner* Joindre Juger* Maintenir* Observer* Optimal* Organiser* Promettre* Procurer* Qualité* Quantité* Raisonner* Raisonnement Rassemblement Ravi Reconnaître	Herbivore* Hétérogène* Hiéroglyphe* Incubation* Isotope* Juridique Larynx* Lysosome* Magnésium* Mammifère Métamorphique* Méiose* Mitochondrie* Mitose* Monoxyde de carbone* Nucléole* Osmose* Orthophonie Parallélogramme*

Listes de mots de vocabulaires catégorisés selon les trois niveaux

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Oncle* Orange* Pantalon Pizza* Pleurer Pomme Pompier Poule Poupée Salade* Sauter Sœur Soupe* Soulier Tablette* Tante Tomate* Train* Vache Ver	Récolter Récompenser Réfléchir Régulation* Remercier Renouvellement Respect* Rêver S'empresser Savourer* Se bousculer Se faufiler Se souvenir Se vêtir Souhaiter Suspens* Système* Toutefois Vérifier* Vraisemblable	Périodique* Périmètre* Phagocytose* Pharaon* Photosynthèse* Polymères* Prédictat* Proton* Quadrilatère* Réverbération* Relief Sédimentaire Sédimentation Stratification Thalamus Topographie Typologie Vertébré* Viscosité* Osmose

Ces listes sont seulement à titre d'exemple et ne prétendent pas à l'exhaustivité.

Précolaires

LES TROIS NIVEAUX DE VOCABULAIRE



BIBLIOGRAPHIE

American Speech and Hearing Association (ASHA) (2023). **ASHA's developmental milestones: Birth to 5 years.**

Beck, I.L., Mckeown, M.G., Kucan, L. (2013). **Bringing words to life: Robust vocabulary instruction.** New York, NY: The Guilford Press.

Hjetland, H.N., Brinchmann, E.I., Scherer, R. and Melby-Lervåg, M. (2017), **Preschool predictors of later reading comprehension ability: a systematic review.** Campbell Systematic Reviews, 13: 1-155.

Storkel, H. L., Komesidou, R., Pezold, M. J., Pitt, A. R., Fleming, K. K., & Romine, R. S. (2019). **The impact of dose and dose frequency on word learning by kindergarten children with developmental language disorder during interactive book reading.** Language, Speech, and Hearing Services in Schools, 50(4), 518–539.

Thordardottir, E. (2011). **The relationship between bilingual exposure and vocabulary development.** International Journal of Bilingualism, 15(4), 426-445.

*Si vous avez des inquiétudes concernant le développement langagier d'un enfant, veuillez consulter un orthophoniste.



Université **Laurentienne**
Laurentian University
ÉCOLE D'ORTHOPHONIE



Université **Laurentienne**
Laurentian University
Bureau des affaires francophones
Office of Francophone Affairs

Cette ressource est gérée par l'École d'orthophonie de l'Université Laurentienne grâce au financement du Bureau des affaires francophones